



# LISTA DE LIVROS E DE MATERIAIS INDIVIDUAIS JARDIM I – EDUCAÇÃO INFANTIL - 2020

MATERIAL ESCOLAR INDIVIDUAL E PLANO DE UTILIZAÇÃO				
Quant.	Item	Utilização	Objetivo	Metodologia
01	<b>Camiseta</b> (dois números maiores do qual a criança utiliza).	Utilizado nas atividades artísticas para proteger o uniforme.	Proporcionar liberdade na realização dos trabalhos que envolvam tinta.	<i>A metodologia (processo de uso para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento) será aplicada de acordo com o objetivo do professor nas diferentes atividades propostas.</i>
01	<b>Brinquedo</b> (sugestões: panelinha ou carrinho ou ferramenta ou “salãozinho de beleza”).	Utilizado nas atividades lúdicas.	Estimular o brincar criativo, a imaginação, a percepção do outro e a representação do mundo adulto.	
01	<b>Caderno pequeno</b> (brochura, capa dura), 96 folhas.	Usado como agenda do aluno.	Comunicar eventos, avisos e atividades da escola. Deve acompanhar a criança durante todos os dias, é um meio de comunicação família-escola e escola-família.	
01	<b>Caixa de cola colorida com glíter.</b> (atóxica)	Usada para realizar atividades artísticas.	Desenvolver a criatividade, a identificação e a variação de tons e nuances das cores.	
02	<b>Caixa de cola colorida.</b> (atóxica)	Usada para realizar atividades artísticas.	Desenvolver a criatividade, a identificação e a variação de tons e nuances das cores.	
02	<b>Caixa de giz de cera</b> (12 cores, grosso).	Usado para desenhar e colorir.	Desenhar e preencher superfícies. O giz grosso é o mais adequado a essa faixa etária, pois, nessa fase, as crianças estão desenvolvendo a coordenação motora fina.	
01	<b>Caixa de lápis de cor</b> (12 cores, formato triangular JUMBO).	Usado para desenhar e pintar.	Colorir e dar estética aos registros e à produção artística.	
02	<b>Caixa de massa de modelar SOFT</b> (12 cores) base de amido.	Usado em atividades de modelagem.	Estimular o potencial criativo. Exercitar a coordenação motora fina e a percepção sensorio motora.	
02	<b>Conjunto de canetinhas hidrográficas com, no mínimo, 12 cores, ponta grossa.</b>	Usado para desenhar, nomear produções, ilustrar cartazes, e outras atividades.	Contornar superfícies e traçar linhas. Desenvolver a criatividade e dar estética aos trabalhos. Por ser de ponta grossa, é mais adequado ao processo em que as crianças se encontram.	
01	<b>Pote para fruta</b> (deve permanecer na lancheira do aluno).	Utilizado para armazenar a fruta.	Incentivar a higiene e o hábito de alimentação saudável.	
01	<b>Garrafa para água.</b>	Usada para armazenar água.	Manter água ao alcance das crianças, incentivar a hidratação do corpo e evitar a ida frequente ao bebedouro.	
01	<b>Creme dental pequeno</b> (sem flúor).	Utilizado na prática diária de higiene bucal.	Desenvolver o hábito da escovação bucal.	
01	<b>Escova de dente.</b> (A professora comunicará a família quando for necessário trocar a escova).	Utilizado na prática diária de higiene bucal.	Desenvolver o hábito da escovação bucal.	
02	<b>Estojo ou bolsinha com zíper sem repartição.</b>	Utilizado para guardar o material escolar.	Manter a organização do material escolar.	
01	<b>Jogo adequado à idade.</b>	Recurso lúdico usado para concretizar as práticas pedagógicas.	Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo e exercitar a coordenação motora.	
01	<b>Pasta com elástico para tarefa de casa.</b>	Usada para guardar as tarefas a serem realizadas em casa.	Manter o material organizado.	

MATERIAL ESCOLAR INDIVIDUAL E PLANO DE UTILIZAÇÃO				
Quant.	Item	Utilização	Objetivo	Metodologia
02	Pote de tinta guache – 250ml (cores variadas) atóxica.	Usado nas atividades artísticas.	Pintar e desenhar em papel, em caixas, em tecidos e em demais superfícies com objetivo de estimular a criatividade, o senso estético, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.	A metodologia (processo de uso para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento) será aplicada de acordo com o objetivo do professor nas diferentes atividades propostas.
01	Caderno de desenho, grande, capa dura, 96 folhas.	Usado como recurso pedagógico.	Registrar as atividades artísticas e tarefas.	
01	Rolo para pintura (pequeno).	Usado nas atividades artísticas.	Pintar, estimular a criatividade, exercitar a coordenação motora, a percepção das diferenças nos detalhes e nos traçados.	
01	Tela branca para pintura 20cm x 30cm.	Usada nas atividades de artes plásticas.	Estimular a criatividade e a ampliação da linguagem artística.	
02	Toalha de mão (personalizada).	Usada para higiene pessoal.	Auxiliar durante o momento do lanche e da higiene bucal.	
03	tubo de cola branca 90g.	Usado nas atividades pedagógicas de recorte e colagem.	Produzir atividades artísticas variadas.	
01	Pincel chato – nº10.	Usado nas atividades de arte.	Pintar, estimular a criatividade, exercitar a coordenação motora fina, a percepção das diferenças nos detalhes e nos traçados.	
01	Pincel chato – nº 18.	Usado nas atividades de arte.	Pintar, estimular a criatividade, exercitar a coordenação motora fina, a percepção das diferenças nos detalhes e nos traçados.	
01	Apontador de lápis com depósito.	Usado para manter os lápis sempre prontos para serem usados.	Apontar o lápis e evitar as aparas na carteira.	
01	Tesoura de inox, sem ponta.	Uso diário no recorte de papel.	Manusear corretamente a tesoura e desenvolver a coordenação motora.	
01	Lápis de escrita (formato triangular JUMBO)	Uso diário em todas as aulas.	Registrar as atividades propostas.	
01	Borracha	Uso diário em todas as aulas.	Corrigir e evitar rasuras.	
01	Livro de literatura infantil.	Usado como recurso lúdico-pedagógico.	Incentivar o interesse pela leitura e escrita, e estimular a criatividade e a fantasia.	
01	Revista colorida para recortar (Cláudia, Veja ou similares).	Usada como recurso didático.	Recortar e colar imagens, letras, palavras e números e auxiliar os alunos no processo de aprendizagem.	
04	Pasta grampo trilho papelão.	Utilizada para anexar as atividades bimestrais.	Organizar as atividades.	

#### LIVROS DIDÁTICOS

Disciplina	Livro
Livro integrado	Buriti Mirim: Educação Infantil 2 - Editora Moderna - 3ª edição – 2017 - ISBN: 9788516103859
Inglês	Bright Futures 2 EI 5h 2019 – Aluno Pack - OXFORD University Press - ISBN: 9780980001686

#### LIVRO DE LITERATURA

1. Qual é a cor do Amor. Linda Strachan. Editora Brinque-Book, 1 ed. 2003. ISBN: 9788574121888
--

#### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- O livro da editora Moderna poderá ser adquirido nas livrarias ou diretamente na editora, via internet, após a efetivação da matrícula, com a facilidade de serem retirados no Curso G9. O endereço do site da editora para a compra direta é [www.modernacompartilha.com.br/compre-aqui](http://www.modernacompartilha.com.br/compre-aqui).
- O livro da editora Oxford **somente** poderá ser adquirido com a distribuidora SBS, via internet, após a efetivação da matrícula, com a facilidade de serem retirados no Curso G9. O endereço do site da SBS para a compra é [www.sbs.com.br/cursog9](http://www.sbs.com.br/cursog9).
- Todo material deve estar devidamente **identificado com os dados do aluno**.
- Os materiais não utilizados serão devolvidos no final do ano letivo.